

Boekbesprekingen

Dyscalculie en rekenproblemen: 20 obstakels en hoe ze te nemen

Marisca Milikowski (2012)

Amsterdam: Uitgeverij Boom. Paperback; geïllustreerd, in kleur. ISBN 9789461058324, 160 pp. (€ 19,50)

Dr. Marisca Milikowski heeft alweer een heel handig boek geschreven. Natuurlijk gaat het over rekenproblemen, maar dan toch vooral over hoe je die rekenproblemen moet aanpakken. Ze doet dit aan de hand van 20 typische obstakels die kinderen met rekenproblemen tegen kunnen komen.

Om het eerste misverstand weg te werken: bij kinderen met dyscalculie of rekenproblemen gaat het niet zozeer om problemen met ingewikkelde sommen waarbij je moet bepalen wanneer twee elkaar tegemoet rijdende treinen elkaar zullen ontmoeten als de ene uit A vertrekt naar B om 9.45 en met een snelheid van 120 km per uur rijdt, terwijl die andere trein om 9.55 uit B vertrekt op weg naar A met een gemiddelde snelheid van 99 km per uur. Nee, het betreft elementaire rekenhandelingen, zoals voor- en achteruit kunnen tellen tot honderd vanaf elk willekeurig getal, het automatiseren van de optellingen tot tien, het rekenen over het tiental, de tafels enzovoort. Hierbij geeft ze duidelijke aanwijzingen hoe de leerkracht of remedial teacher elk van de problemen kan aanpakken. Daarnaast geeft ze ook wetenschappelijk onderbouwd aan dat bijvoorbeeld op de vingers tellen helemaal niet verkeerd is als dat leidt tot de juiste uitkomst.

Dit boek geeft ook op inzichtelijke wijze uitleg over een aantal heel belangrijke didactische en toetstechnische thema's. Zo wordt uitgelegd wat nou precies het Didactische

LeeftijdsEquivalent (DLE) is en welke tempo-toetsen voor rekenen er zijn en wat de overeenkomsten en verschillen zijn, maar ook hoe om te gaan met intelligentietesten als er sprake is van dyscalculie.

Wat mij erg veel deugd deed was het eerbetoon aan de meester met de bal (toverkracht). Eerder in dit tijdschrift heb ik aandacht besteed aan de werkwijze van Douwe Sikkes. Inmiddels heeft hij samen met de orthopedagoog Loe van der Leeuw zijn methodiek 'Zo leer je kinderen rekenen' op schrift gesteld. Iedereen kan nu zelf de methodiek van de meester met de bal toepassen. Het is mijn stellige overtuiging dat wanneer alle leerkrachten zouden gaan werken met deze methodiek, het aantal leerlingen dat nu gediagnosticeerd wordt met dyscalculie dramatisch zal dalen. Daarmee zal het fantastische boek van Marisca Milikowski echt op de juiste doelgroep geënt zijn.

Ten slotte, dit boek over rekenproblemen is onmisbaar voor elke remedial teacher. Feitelijk maakt het alle andere boeken overbodig op een na, namelijk, de methodiek 'Zo leer je kinderen rekenen'. Ik hoop oprecht dat iedereen die werkt met kinderen met rekenproblemen het boek van Marisca en de methodiek van Sikkes en Van der Leeuw aanschafft. U zult merken dat de kinderen met sprongen vooruitgaan.

Prof. dr. Anna M.T. Bosman