Augustus 2011

A.M.T. Bosman & J.L.M. Schraven

AVI-lezen op niveau na invoering ZLKLS

Op de St. Vitusschool te Well (een reguliere basisschool) is in samenwerking met Ingrid van Loosbroek (ib-er) en Marga Huizenga van SBO De Piramide te Gennep besloten om de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' (ZLKLS) in te voeren. Om na te gaan wat het effect was op de AVI-leesscores werden de niveaus voor en na invoering met elkaar vergeleken.

In Tabel 1 wordt een samenvatting gegeven van de AVI-resultaten van groep-3 leerlingen in de periode 1994-1999 voor de invoering van ZLKLS en over de periode 2000-2002, nadat men over was gegaan op de methodiek ZLKLS.

Als we ervan uitgaan dat leerlingen aan het eind van groep 3 minimaal AVI-2 (DLE 9) behalen (vorige versie), dan blijkt uit deze resultaten dat voor invoering van ZLKLS 29% van de leerlingen dat niveau niet behaalde. Als we uitgaan van AVI-3 dan heeft 60% dat niet gehaald. Na invoering van ZLKLS hadden alle leerlingen het AVI-2 beheersingsniveau; 15% heeft AVI-3 instructieniveau, 32% heeft AVI-4 instructieniveau, 21.5% heeft AVI-5 instructieniveau, etc… We kunnen vaststellen dat na invoering van ZLKLS de leerlingen gemiddeld genomen op een hoger AVI-niveau zijn uitgestroomd.

Conclusie: vrijwel onmiddellijk na invoering van ZLKLS stegen de leesresultaten van alle leerlingen naar het vereiste niveau.

Tabel 1. Percentages leerlingen per AVI-beheersingsniveaus aan het eind van groep 3

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Voor ZLKLS	Beheersing	**7.1**	**5.2**	**1.4**	**0.4**			**0.9**		**1.4**
209 leerlingen in 9 jaar	Instructie	**6.2**	**14.3**	**27.2**	**20.5**	**4.7**	**4.7**	**4.3**		**0.4**
	Frustratie	**0.9**								
Na ZLKLS	Beheersing				**1.5**					**4.6**
65 leerlingen over 3 jaar	Instructie			**15.0**	**32.0**	**21.5**	**12.3**	**9.2**	**1.5**	**1.5**
	Frustratie									